

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ (МЕДИЦИНСКИМ) ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**  
**«КРАНИАЛЬНЫЕ, СТРУКТУРАЛЬНЫЕ И ВИСЦЕРАЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ»**

<p>Цель программы</p>	<p>удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов по медицинскому массажу, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, освоение новых компетенций, необходимых для выполнения медицинского массажа в медицинской реабилитации после перенесенных заболеваний, травм и оперативных вмешательств, в лечебно-профилактической деятельности специалиста по медицинскому массажу, повышение эффективности лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p><b>МОДУЛЬ 1. Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, краниальных, структуральных и висцеральных техник</b>  Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста по медицинскому массажу  Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи пациенту при различных состояниях  Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техни  Анатомо-физиологические основы пальпации  Общая методика и техника классического медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техник  <b>МОДУЛЬ 2. Висцеральные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</b>  Висцеральные техники (ВТ).  Гортанно-глоточный комплекс: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций гортанно-глоточного комплекса  Органы грудной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций дыхательной и сердечно-сосудистой систем.  Органы брюшной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций органов желудочно-кишечного тракта.  Органы малого таза: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций мочеполовой системы.  <b>МОДУЛЬ 3. Краниальные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</b>  Краниальные техники (КТ). Общие принципы, виды, характеристика, лечебный эффект. Показания и противопоказания.  Глазница и ее содержимое. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций глазницы, зрительного анализатора.  Полость носа, внутреннее ухо. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ЛОР-органов.</p>

	<p>Полость рта. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ротовой полости ВНЧС. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ВНЧС.</p> <p>Особенности проведения медицинского массажа и краниальных техник при заболеваниях ЦНС и ПНС</p> <p><b>МОДУЛЬ 4. Частные методики и техники медицинского массажа, структуральные, висцеральные и краниальные техники</b></p> <p>Постуральные синдромы. Принципы коррекции постурального дисбаланса.</p> <p>Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка, особенности тестирования, подходы к коррекции</p> <p>Включение СТ в процедуры и курсы медицинского массажа, особенности проведения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повреждениях и заболеваниях мышц, сухожилий и сумок суставов.</li> <li>- Повреждениях верхней конечности, таза и нижних конечностей.</li> <li>- Травмах позвоночника</li> </ul> <p>Болезни нервной системы вертеброгенной этиологии. Рефлекторные и компрессионные синдромы – техники коррекции рефлекторных и компрессионных симптомов</p> <p>Особенности формирования дисфункций у спортсменов (травматических и нетравматических), занимающихся разными видами спорта</p> <p>Техники ММ при психосоматических расстройствах</p> <p><b>МОДУЛЬ 5. Фасциальные техники. Медицинский массаж в детском возрасте</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Механизмы формирования дисфункций у детей младенческого и раннего возраста</p> <p>Медицинский массаж, структуральные, краниальные и висцеральные техники при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- заболеваниях и травмах ЦНС и ПНС у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- заболеваниях органов дыхания у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- заболеваниях органов ЖКТ и при заболеваниях обмена веществ у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- оперативных вмешательствах на органах брюшной и грудной полости, малого таза у детей</li> </ul>
Методы и формы обучения	Лекции, практикумы, семинар
Форма контроля, образовательный продукт	Промежуточная аттестация - Зачет. Итоговая аттестация - Экзамен
Объем программы в часах (трудоемкость)	600 часов
Кураторы программы, их должность	Наток Марьяна Руслановна, проректор по учебной работе ЧУ ДПО «МАОО»
Предполагаемые сроки реализации программы	В течение 14 месяцев

(сроки курсов)	
----------------	--