

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ (МЕДИЦИНСКИМ) ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
«Структуральные, краниальные и висцеральные техники»

<p>Цель программы</p>	<p>удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов по медицинскому массажу, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, освоение новых компетенций, необходимых для выполнения медицинского массажа в медицинской реабилитации после перенесенных заболеваний, травм и оперативных вмешательств, в лечебно-профилактической деятельности специалиста по медицинскому массажу, повышение эффективности лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>МОДУЛЬ 1. <i>Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, краниальных, структуральных и висцеральных техник</i> Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста по медицинскому массажу Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи пациенту при различных состояниях Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техни Анатомо-физиологические основы пальпации Общая методика и техника классического медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техник МОДУЛЬ 2. <i>Висцеральные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</i> Висцеральные техники (ВТ). Горланно-глочный комплекс: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций горланно-глочного комплекса Органы грудной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Органы брюшной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций органов желудочно-кишечного тракта. Органы малого таза: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций мочеполовой системы. МОДУЛЬ 3. <i>Краниальные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</i> Краниальные техники (КТ). Общие принципы, виды, характеристика, лечебный эффект. Показания и противопоказания. Глазница и ее содержимое. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций глазницы, зрительного анализатора. Полость носа, внутреннее ухо. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ЛОР-органов.</p>

	<p>Полость рта. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ротовой полости ВНЧС. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ВНЧС.</p> <p>Особенности проведения медицинского массажа и краниальных техник при заболеваниях ЦНС и ПНС</p> <p>МОДУЛЬ 4. Частные методики и техники медицинского массажа, структуральные, висцеральные и краниальные техники</p> <p>Постуральные синдромы. Принципы коррекции постурального дисбаланса.</p> <p>Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка, особенности тестирования, подходы к коррекции</p> <p>Включение СТ в процедуры и курсы медицинского массажа, особенности проведения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повреждениях и заболеваниях мышц, сухожилий и сумок суставов. - Повреждениях верхней конечности, таза и нижних конечностей. - Травмах позвоночника <p>Болезни нервной системы вертеброгенной этиологии. Рефлекторные и компрессионные синдромы – техники коррекции рефлекторных и компрессионных симптомов</p> <p>Особенности формирования дисфункций у спортсменов (травматических и нетравматических), занимающихся разными видами спорта</p> <p>Техники ММ при психосоматических расстройствах</p> <p>МОДУЛЬ 5. Фасциальные техники. Медицинский массаж в детском возрасте</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Механизмы формирования дисфункций у детей младенческого и раннего возраста</p> <p>Медицинский массаж, структуральные, краниальные и висцеральные техники при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей младенческого и раннего возраста - заболеваниях и травмах ЦНС и ПНС у детей младенческого и раннего возраста - заболеваниях органов дыхания у детей младенческого и раннего возраста - заболеваниях органов ЖКТ и при заболеваниях обмена веществ у детей младенческого и раннего возраста - оперативных вмешательствах на органах брюшной и грудной полости, малого таза у детей
Методы и формы обучения	Лекции, практикумы, семинар
Форма контроля, образовательный продукт	Промежуточная аттестация - Зачет. Итоговая аттестация - Экзамен
Объем программы в часах (трудоемкость)	600 часов
Кураторы программы, их должность	Наток Марьяна Руслановна, проректор по учебной работе ЧУ ДПО «МАОО»
Предполагаемые сроки реализации программы	В течение 14 месяцев

(сроки курсов)	
----------------	--